

ชื่อเรื่อง	การประเมินโครงการพัฒนาครูโดยใช้โครงการงานในการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนเทศบาล 1 “บุรีราษฎร์ดรุณวิทยา” ปีการศึกษา 2555
ผู้ประเมิน	นายพรพิทักษ์ สังคะทิพย์
ปี	พ.ศ. 2555

## บทคัดย่อ

การประเมินโครงการพัฒนาครูโดยใช้โครงการงานในการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนเทศบาล 1 “บุรีราษฎร์ดรุณวิทยา” ปีการศึกษา 2555 ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการพัฒนาครูโดยใช้โครงการงานในการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนเทศบาล 1 “บุรีราษฎร์ดรุณวิทยา” ปีการศึกษา 2555 ในประเด็นการประเมิน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณลักษณะของครู ด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการงาน ด้านผลที่เกิดกับผู้เรียน และด้านความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียน ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเทศบาล 1 “บุรีราษฎร์ดรุณวิทยา” ปีการศึกษา 2555 จำนวน 319 คน ประกอบด้วย นักเรียน จำนวน 254 คน ครู จำนวน 51 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 14 คน การประเมินโครงการครั้งนี้กำหนดกรอบแนวคิดของการประเมินสอดคล้องกับแนวคิดการประเมินโครงการ เป็นการประเมินผลสรุปหลังสิ้นสุดโครงการแล้ว เพื่อพิจารณาความสำเร็จของโครงการอันนำไปสู่การตัดสินใจเลิก หยุด หรือดำเนินโครงการต่อ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบทดสอบก่อน – หลังการอบรม เรื่อง การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการงาน แบบบันทึกการจัดการเรียนรู้ โดยใช้โครงการงานของครู แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อโครงการ ผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

### 1. ผลการประเมินด้านคุณลักษณะของครู

ผลการประเมินด้านคุณลักษณะของครู พบว่า ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการงานสูงกว่าก่อนการอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

2. ผลการประเมินด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน

ผลการประเมินด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน พบว่า ครูสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานทุกคน ผ่านเกณฑ์การประเมิน

3. ผลการประเมินด้านผลที่เกิดกับผู้เรียน

3.1 ผลการประเมินตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการประเมินด้านผลที่เกิดกับผู้เรียน ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสรุปได้ว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน

3.2 ผลการประเมินตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการประเมินด้านผลที่เกิดกับผู้เรียน ตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนสรุปได้ว่า จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4. ผลการประเมินด้านความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

4.1 ผลการประเมินตัวชี้วัดความพึงพอใจของนักเรียนต่อโครงการ พบว่า นักเรียน

มีความพึงพอใจต่อโครงการ อยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.2 ผลการประเมินตัวชี้วัดความพึงพอใจของครูต่อโครงการ พบว่า ครูมีความพึงพอใจ

ต่อโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.3 ผลการประเมินตัวชี้วัดความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ต่อโครงการ พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพึงพอใจต่อโครงการ อยู่ในระดับ ค มากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ในการประเมินโครงการครั้งนี้ มีข้อเสนอแนะจากการประเมิน ดังนี้ จากผลการประเมินที่พบว่า ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานสูงกว่าก่อนการอบรม นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมิน ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการ จึงควรปรับปรุง พัฒนาโครงการให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และขยายผลการดำเนินโครงการไปยังสถานศึกษาอื่น ๆ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือช่วยในการยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานต่อไป หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากรควรให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรควรให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ ควรมีการศึกษาทบทวน และปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินโครงการมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงขึ้น และควรศึกษาหรือทำวิจัยเพื่อศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของโครงการ เพื่อให้ทราบทั้งสาเหตุและระดับอิทธิพลของแต่ละสาเหตุ ซึ่งสามารถนำไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

## ประกาศคุณูปการ

การประเมินโครงการครั้งนี้สำเร็จได้ โดยได้รับความอนุเคราะห์จากหลายฝ่าย ผู้ประเมิน ขอขอบคุณ นายปรีชา แก้ววิเชียร ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล 1 “บุรีราษฎร์ตรุณวิทยา” และ คณะครู นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเทศบาล 1 “บุรีราษฎร์ตรุณวิทยา” ที่ให้ความร่วมมือในการประเมินโครงการในครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ ประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 3 ท่าน ประกอบด้วย 1) นายณัฐวุฒิ นรารัมย์ อดีตผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 อ.กระสัง จ.บุรีรัมย์ ปัจจุบันผู้ประเมินภายนอก สถานศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ห้างหุ้นส่วน จำกัดบุรีรัมย์การประเมิน อ.เมืองบุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์

2) นายวิสิษฐ เรืองประโคน ตำแหน่งรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาล 2 “อิสานธีรวิทยาคาร” กองการศึกษาเทศบาลเมืองบุรีรัมย์ อ.เมืองบุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์ และ

3) นายวีระวัฒน์ ทรัพย์อุดม ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 อ.เมืองบุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์ ที่ช่วยเหลือในการตรวจสอบและ แก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน รวมทั้งได้กรุณาช่วยเหลือให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบแก้ไข ข้อบกพร่อง สำเร็จเรียบร้อยด้วยดีและเป็นที่ปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะและเป็นกำลังใจด้วยดีเสมอมา

พรพิทักษ์ สังคะทิพย์