



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการเจ้าหน้าที่ ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร งานพัฒนาบุคลากรและสิทธิสวัสดิการ โทร. ๑๕๒
ที่ บร ๕๒๐๑๐.๐๒ / ๑๕๒ วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการจัดฝึกอบรม โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมพนักงานเทศบาล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน นายกเทศมนตรีนครบุรีรัมย์

ตามที่งานพัฒนาบุคลากรและสิทธิสวัสดิการ ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร กองการเจ้าหน้าที่ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมพนักงานเทศบาล ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้พนักงานเทศบาล พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้าง ของเทศบาลนครบุรีรัมย์ ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดี ซื่อสัตย์สุจริตมีจิตสำนึกรับผิดชอบและยึดถือประโยชน์ของประเทศไทยเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน กำหนดอบรมในวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุม ชั้น ๔ สำนักงานเทศบาลนครบุรีรัมย์ นั้น

บัดนี้ การฝึกอบรมโครงการดังกล่าวได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว งานพัฒนาบุคลากรและสิทธิสวัสดิการ ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร กองการเจ้าหน้าที่ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ รายละเอียดปรากฏดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน ปลัดเทศบาล

- ☒ เพื่อโปรดทราบ
☐ เพื่อโปรดพิจารณา

(นายคุณาสิน ชัยชนะ)
ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่

(นางสาวอารีย์ สุขสำราญ)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

(นางสาววรินญา กุลสอน)

หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร

เรียน นายกเทศมนตรี

- เพื่อโปรดทราบ

นายคมกริช สายขมภู
ปลัดเทศบาลนครบุรีรัมย์
11 มี.ค. 2568

(นายอนุชิต เหลืองชัยศรี)
นายกเทศมนตรีนครบุรีรัมย์

แบบสรุป โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมพนักงานเทศบาล ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้าง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของเทศบาลนครบุรีรัมย์

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมพนักงานเทศบาล ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้าง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๗๖ วรรคสาม บัญญัติให้ "รัฐพึงจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้น ๆ ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานจริยธรรมดังกล่าว" และพระราชบัญญัติ มาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕ ได้กำหนดมาตรฐานทางจริยธรรมซึ่งเป็นหลักเกณฑ์ การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรม ของหน่วยงานของรัฐ ประกอบกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น เรื่อง ประมวลจริยธรรมพนักงานส่วนท้องถิ่น ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เทศบาลนครบุรีรัมย์ ได้จัดทำ ประมวลจริยธรรมของข้าราชการส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้พนักงานและลูกจ้างของเทศบาลนครบุรีรัมย์ ยึดถือเป็นหลักการ แนวทางปฏิบัติและเป็นเครื่องกำกับความประพฤติของตน อันมีค่านิยมหลัก ๑๐ ประการดังนี้

- (๑) การยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๒) การยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม
- (๓) การมีจิตสำนึกที่ดี ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบ
- (๔) การยึดถือประโยชน์ของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน
- (๕) การยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม และถูกกฎหมาย
- (๖) การให้บริการแก่ประชาชนด้วยความรวดเร็ว มีอัธยาศัยและไม่เลือกปฏิบัติ
- (๗) การให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างครบถ้วน ถูกต้อง และไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง
- (๘) การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน รักษามาตรฐาน มีคุณภาพ โปร่งใสและตรวจสอบได้
- (๙) การยึดมั่นในหลักจรรยาวิชาชีพขององค์กร
- (๑๐) การสร้างจิตสำนึกให้ประชาชนในท้องถิ่นประพฤติตนเป็นพลเมืองที่ดี ร่วมกันพัฒนา ชุมชนให้น่าอยู่คู่คุณธรรม และดูแลสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน

เทศบาลนครบุรีรัมย์ เล็งเห็นความสำคัญว่า บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ที่มี บทบาทสำคัญและเป็นกลไกหลักของเทศบาลในการให้บริการสาธารณะ เพื่อตอบสนองความต้องการของ ประชาชนในท้องถิ่น ทั้งยังมีหน้าที่และความรับผิดชอบสำคัญในอันที่จะบำบัดทุกข์ บำรุงสุข และสร้างคุณภาพ ชีวิตที่ดีให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและของท้องถิ่น ดังนั้น การที่ประชาชน ในแต่ละท้องถิ่นจะมีความเป็นอยู่ที่ดีมีความสุขหรือไม่ จึงขึ้นอยู่กับการประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบจริยธรรม เป็นผู้มีจิตสำนึกที่คอยตอบสนองคุณแผ่นดิน ด้วยการกระทำทุกสิ่งเพื่อประโยชน์ของประชาชนและ ประเทศชาติ คุณธรรมและจริยธรรมจึงเป็นเครื่องมืออันสำคัญยิ่ง ที่จะช่วยให้บุคลากรขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ได้มีหลักการ มีแนวทางประพฤติปฏิบัติตนไปในแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสมมาซึ่งประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ความพอใจ ความผาสุกของประชาชน ความเจริญรุ่งเรืองของประเทศชาติ

๓. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อรณรงค์การสร้างจิตสำนึก ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังให้พนักงานเทศบาล พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้าง ของเทศบาลนครบุรีรัมย์ได้มีส่วนร่วม ในการช่วยกันป้องกัน และปราบปรามการทุจริตของสังคม รวมไปถึงประเทศชาติอีกด้วย

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยมในความซื่อสัตย์สุจริตบนพื้นฐานของการดำเนินชีวิต นำไปสู่การสร้างสังคมโปร่งใส

๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และสร้างวินัยให้เกิดขึ้นในสังคม

๔. เป้าหมาย

ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๙๔ คน ประกอบด้วย

- พนักงานเทศบาล	จำนวน ๔๘ คน
- พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน ๒๕ คน
- ลูกจ้างประจำ	จำนวน ๑ คน
- พนักงานจ้าง	จำนวน ๒๐ คน

๕. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

จัดอบรมโดยการบรรยายให้ความรู้ บรรยายโดย นางสาวนุชจิรา อยู่ยอด เจ้าพนักงาน ป้องกันการทุจริตชำนาญการพิเศษ จาก สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดบุรีรัมย์

๖. ดำเนินการอบรม วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.

๗. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุม ชั้น ๔ สำนักงานเทศบาลนครบุรีรัมย์

๘. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานบริหารงานทั่วไป งานบริหารทั่วไป หมวดค่าใช้สอย รายจ่ายเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่น ๆ (โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมพนักงานเทศบาล ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้าง) งบประมาณตั้งไว้ ๑๐,๐๐๐ บาท เพื่อจ่ายเป็น

๗.๑ ค่าสมนาคุณวิทยากร (๓ ชั่วโมง X ๖๐๐ บาท)	เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท
๗.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	
๗.๒.๑ สำหรับแขกผู้มีเกียรติพิธีเปิดการฝึกอบรม จำนวน ๒๙ คน	
คนละ ๓๕ บาท	เป็นเงิน ๑,๐๑๕ บาท
๗.๒.๒ สำหรับวิทยากรอบรม จำนวน ๑ คน	เป็นเงิน ๓๕ บาท
๗.๒.๓ สำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑๐๐ คน ๆ ละ ๓๕ บาท	เป็นเงิน ๓,๕๐๐ บาท
๗.๓ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการอบรม	เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท
๗.๔ ค่าป้ายไวนิล ๑ ผืน	เป็นเงิน ๙๐๐ บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๘,๗๕๐ บาท	

๙. วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ประเมินผลโครงการ โดยการใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม

๑๐. การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	ความสำเร็จของโครงการ		ผลการดำเนินการ
		บรรลุวัตถุประสงค์	ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	
๑.	เพื่อรณรงค์การสร้างจิตสำนึก ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังให้พนักงานเทศบาล พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้าง	✓		พนักงานเทศบาล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง มีจิตสำนึก ด้านคุณธรรมและจริยธรรม มีส่วนร่วมในการช่วยกันป้องกัน และปราบปรามการทุจริตของสังคม รวมไปถึงประเทศชาติ
๒.	เพื่อเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยมในความซื่อสัตย์สุจริตบนพื้นฐานของการดำเนินชีวิต นำไปสู่การสร้างสังคมโปร่งใส	✓		พนักงานเทศบาล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง มีความซื่อสัตย์สุจริต นำไปสู่การสร้างสังคมโปร่งใส
๓.	เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และสร้างวินัยให้เกิดขึ้นในสังคม	✓		พนักงานเทศบาล ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้าง มีความซื่อสัตย์สุจริต

๑๑. การดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	ความสำเร็จของโครงการ		ผลการดำเนินการ
		บรรลุวัตถุประสงค์	ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	
๑.	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม ได้รับความรู้ และมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของคุณธรรมและจริยธรรม	✓		- มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๙๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔
๒	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	✓		- ภาพรวมในการดำเนินงานหลังเข้ารับการอบรม ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๓.๑๙

๑๒. ความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม ดังนี้

๑. การยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดี ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกรับผิดชอบ และยึดถือประโยชน์ของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน

๑.๑. คุณธรรม

VIRTUE ความดีงามทาง จิตภาพ เป็นคุณลักษณะภายในตัวคน คือ ความดีงามในจิตใจ ซึ่งทำให้เคยชินประพฤติดี เช่น ความซื่อสัตย์สุจริต ทำให้คนไม่ทุจริต

MERIT เป็นความดีงามทาง กายภาพ คือ ความดีงามในคุณลักษณะที่ปรากฏภายนอก เช่น มีความรู้ดี มีความสามารถดี มีทักษะดี มีคุณลักษณะอื่นที่เหมาะสม

๑.๒ จริยธรรม หมายถึง สภาพที่ทรงไว้ซึ่งความประพฤติโดยชอบ

๑.๓ สภาพปัญหาการขาดจริยธรรม

- ๑) ปัญหาเกี่ยวกับพื้นฐานการปลูกฝังค่านิยมจากครอบครัวและสังคม
- ๒) ปัญหาการปลูกฝังค่านิยม ความรู้ในการศึกษาเรื่องจริยธรรม และมาตรฐานการเรียนการสอนเกี่ยวกับจริยธรรม
- ๓) ปัญหาการขาดต้นแบบของบุคลากรที่ดำรงตนเป็นตัวอย่างด้านจริยธรรม
- ๔) ปัญหาเรื่องความจำเป็นทางเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป
- ๕) ปัญหาการทุจริต หรือการกระทำฝ่าฝืนจริยธรรมวิชาชีพในกรณีอื่น
- ๖) ปัญหาการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- ๗) ปัญหาการขาดการเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบสื่อมวลชนและประชาชน

๑.๔ คุณธรรมสำคัญ นำสังคมไทย

คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ เห็นชอบคุณธรรม ๔ ประการ คือ

๑. พอเพียง หมายถึง ความพอเพียงในการดำเนินชีวิตแบบทางสายกลาง มีเหตุ มีผล ใช้ความรู้ในการตัดสินใจอย่างรอบคอบ ไม่เบียดเบียนตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม ไม่ประมาท สร้างภูมิคุ้มกันที่ดี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๒. วินัย หมายถึง การยึดมั่นและรับผิดชอบในหน้าที่ของตน ทั้งวินัยต่อตนเองในการผลักดันชีวิตให้ก้าวหน้า วินัยต่อองค์กร ต่อสังคม ปฏิบัติตามจริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพ และเคารพกฎหมาย

๓. สุจริต หมายถึง ความซื่อตรง ความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่น ยืนหยัดในการรักษาความจริง ความถูกต้อง ความเป็นธรรม นอกเหนือจากตนเองจะเป็นคนซื่อตรงแล้วต้องกล้าปฏิเสธการกระทำที่ไม่ซื่อตรง ไม่ซื่อสัตย์ของบุคคลอื่น ที่จะทำให้สังคมส่วนรวมเกิดความเสียหาย

๔. จิตอาสา หมายถึง การเป็นผู้ที่ใส่ใจและรับผิดชอบต่อสังคมสาธารณะ และอาสาลงมือทำอันไม่ใช่งานที่ของตน ด้วยความรัก ความสามัคคี เพื่อประโยชน์ของผู้อื่น สังคม ประเทศชาติ โดยไม่ได้หวังผล การตอบแทน ทำอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย

๑.๕ แนวทางการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ คือ

หลักธรรมาภิบาล ประกอบด้วย

๑. หลักนิติธรรม กฎระเบียบต่าง ๆ ที่สมาชิกให้การยอมรับว่ามีความเสมอภาค ถูกต้องเป็นธรรม

๒. หลักคุณธรรม การยึดถือในหลักความดีงาม เช่น ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ อดทน

๓. หลักความโปร่งใส ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างสะดวก และมีส่วนร่วมในการตรวจสอบกระบวนการทำงานของรัฐ ในภาคประชาชนนั้นต้องมีทัศนคติต่อการคอร์รัปชันว่าเป็นเรื่องเล็กน้อย เพื่อช่วยกันลดปัญหาเรื่องทุจริต

๔. หลักการมีส่วนร่วม ภาครัฐเปิดโอกาสให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

๕. หลักความรับผิดชอบ เจ้าหน้าที่รัฐมุ่งให้บริการ อำนวยความสะดวกต่าง ๆ แก่ประชาชน และหากเกิดความผิดพลาดขึ้น ก็พร้อมที่จะแก้ไข

๖. หลักความคุ้มค่า การตระหนักกว่าทรัพยากรนั้นมีอยู่อย่างจำกัด ภาครัฐจะบริหารจัดการอย่างไรให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมพนักงานเทศบาล ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้าง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุม ชั้น ๔ เทศบาลเมืองบุรีรัมย์

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑.๑ เพศ

ชาย	จำนวน ๓๓ คน	คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๑
หญิง	จำนวน ๖๑ คน	คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๙

๑.๒ ช่วงอายุ

* ๒๐ - ๒๙ ปี	จำนวน ๘ คน	คิดเป็นร้อยละ ๘.๕
* ๓๐ - ๓๙ ปี	จำนวน ๓๖ คน	คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๓
* ๔๐ - ๔๙ ปี	จำนวน ๔๐ คน	คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๖
* ๕๐ ปีขึ้นไป	จำนวน ๑๐ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๖

๑.๓ การศึกษา

* ต่ำกว่าปริญญาตรี	จำนวน ๕ คน	คิดเป็นร้อยละ ๕.๓
* ปริญญาตรี	จำนวน ๖๖ คน	คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๒
* ปริญญาโท	จำนวน ๒๓ คน	คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๕
* ปริญญาเอก	จำนวน - คน	คิดเป็นร้อยละ -

๔.๑ ประเภทพนักงาน

* พนักงานเทศบาล	จำนวน ๔๘ คน	คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๐๖
* พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน ๒๕ คน	คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๖
* ลูกจ้างประจำ	จำนวน ๑ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑.๐๖
* พนักงานจ้าง	จำนวน ๒๐ คน	คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๓

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้หลังการเข้ารับการอบรม

ส่วนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการ

รายการประเมิน	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)	ผลรวม N	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน SD	ระดับความ พึงพอใจ
ด้านการฝึกอบรม										
๑. เนื้อหาในการฝึกอบรมตรงกับวัตถุประสงค์ของโครงการ	๔๔	๕๐	๐	๐	๐	๙๔	๓.๙๘	๘๙.๓๖	๔.๓๗	มาก
๒. ระยะเวลาในการฝึกอบรม มีความเหมาะสม	๕๗	๓๗	๓	๐	๐	๙๗	๔.๑๓	๙๑.๑๓	๔.๐๒	มาก
๓. รูปแบบและวิธีการฝึกอบรม	๕๒	๔๐	๒	๐	๐	๙๔	๔.๐๖	๙๐.๖๔	๔.๓๕	มาก
๔. คุณภาพของเอกสาร/เอกสารการนำเสนอในการฝึกอบรม	๕๒	๔๑	๑	๐	๐	๙๔	๓.๗๘	๙๐.๘๕	๖.๖๒	มาก
๕. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	๖๔	๒๘	๒	๐	๐	๙๔	๓.๙๖	๙๓.๑๙	๖.๓๐	มาก
รวม	๒๖๙	๑๙๖	๘	๐	๐	๔๗๓	๓.๙๘	๙๑.๐๔	๕.๑๓	มาก
ด้านวิทยากร										
๑. ความสามารถในการถ่ายทอด/สื่อสาร/ความเข้าใจ	๕๑	๔๒	๐	๑	๐	๙๔	๓.๘๖	๙๐.๔๓	๐.๖๘	มาก
๒. การเรียงลำดับบรรยายเนื้อหาได้ครบถ้วน	๕๑	๓๙	๓	๑	๐	๙๔	๓.๙๓	๘๙.๗๙	๐.๗๓	มาก
๓. การเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น	๕๑	๔๑	๑	๑	๐	๙๔	๓.๙	๙๐.๒๑	๐.๖๘	มาก
๔. การตอบคำถามของวิทยากร ตรงประเด็นและชัดเจน	๔๔	๔๘	๑	๑	๐	๙๔	๔.๑๑	๘๘.๗๒	๐.๖๗	มาก
๕. ใช้เวลาเหมาะสม มาก/น้อย เพียงใด	๕๕	๓๗	๑	๑	๐	๙๔	๔.๑๘	๙๑.๐๖	๐.๖๒	มาก
รวม	๒๕๒	๒๐๗	๖	๕	๐	๔๗๐	๔.๐๐	๙๐.๐๔	๐.๖๓	มาก
ด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการฝึกอบรม										
๑. ความรู้ความเข้าใจ ก่อนเข้ารับการอบรม	๒	๘๒	๑๐	๐	๐	๙๔	๕.๐๑	๗๘.๓๐	๐.๖๘	มาก
๒. ความรู้ความเข้าใจ หลังเข้ารับการอบรม	๙๐	๔	๐	๐	๐	๙๔	๕.๑	๙๙.๑๕	๐.๖๘	มาก
รวม	๙๒	๘๖	๑๐	๐	๐	๑๘๘	๕.๕๗	๘๙.๖๔	๐.๖๘	มาก

โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมพนักงานเทศบาล อุบลราชธานีและพนักงานจ้าง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

หัวข้อ "ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดี ซื่อสัตย์สุจริตมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อ
และยึดถือประโยชน์ของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน"

วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุม ชั้น ๔ สำนักงานเทศบาลนครบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์



ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร
กองการเจ้าหน้าที่
เทศบาลนครบุรีรัมย์





สรุปการบรรยาย

โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมพนักงานเทศบาล ลูกจ้างประจำ
และพนักงานจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุม ชั้น ๔ สำนักงานเทศบาลนครบุรีรัมย์

ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม
มีจิตสำนึกที่ดี ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อ
และยึดถือประโยชน์ของประชาชนเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน

5 อันดับ ประเทศ
ที่มีค่า CPI สูงที่สุด

1	เดนมาร์ก	คะแนน 90
2	ฟินแลนด์	คะแนน 88
3	สิงคโปร์	คะแนน 84
4	นิวซีแลนด์	คะแนน 83
5	ลักเซมเบิร์ก	คะแนน 81

นอร์เวย์
สวีเดน

ดัชนีการรับรู้การทุจริต
ของประเทศไทย 2567

อันดับ **107**
จาก 180 ประเทศ

คะแนน **34**
จาก 100 คะแนน

CPI2024
Corruption Perceptions Index

สำนักงาน ป.ป.ช. www.nacc.go.th

สถิติการรับรู้การทุจริต
ของประเทศไทย

ระดับโลก
จาก 180 ประเทศ

ปี	อันดับ	คะแนน
2563	104/180	36
2564	110/180	35
2565	101/180	36
2566	108/180	35
2567	107/180	34

สำนักงาน ป.ป.ช. www.nacc.go.th

คะแนนที่ได้รับ
จากแต่ละแหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูล	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
WORLD	43	43	36
AFRICA	45	36	34
EUROPE	37	33	34
ASIA	37	37	35
AMERICA	35	35	32
AFRICA	32	32	33
EUROPE	26	26	29
ASIA	35	37	41
AMERICA	34	33	34

ดัชนีการรับรู้การทุจริต
ของประเทศไทย

ปี 2567

1	สิงคโปร์	84
2	มาเลเซีย	50
3	เวียดนาม	40
4	อินโดนีเซีย	37
5	ไทย	34

ปี 2567

6	ฟิลิปปินส์	33
7	ลาว	33
8	กัมพูชา	21
9	เมียนมา	16
10	บรูไน	-

ข้อมูล: สำนักงาน ป.ป.ช. ปี 2567

"คุณธรรม"

VIRTUE
ความดีทางจิตภาพ เป็นคุณลักษณะภายในตัวคน
คือ ความดีงามในจิตใจ ซึ่งทำให้อยู่กับประเพณีที่ดี
เช่น ความซื่อสัตย์สุจริต ทำให้อยู่กับประเพณีที่ดี

MERIT
เป็นความดีงามทางกายภาพ
คือ ความดีงามในคุณลักษณะที่ปรากฏภายนอก
เช่น มีความรู้ดี มีความสามารถดี มีทักษะดี
มีคุณลักษณะอื่นที่เหมาะสม

"จริยธรรม"

คำว่า "จริยธรรม" มาจากคำว่า "จริย" และ "ธรรม"

"จริย" แปลว่า "ความประพฤติ"

"ธรรม" มีความหมายหลายอย่าง ในที่นี้ขอแปลว่า "สภาพที่ควรปฏิบัติ"

"จริยธรรม" จะหมายถึง "สภาพที่ควรปฏิบัติโดยชอบ"

ตรงกับภาษาอังกฤษว่า "ETHICS"

ความเชื่อมโยงระหว่างคุณธรรมและจริยธรรม

คุณธรรม (VIRTUE) เป็นปัจจัยส่งเสริมให้มีจริยธรรม
เมื่อบุคคลมีคุณธรรม (VIRTUE) ความดีงามในจิตใจ
จะทำให้เกิดความดีงามและแสดงออกด้วยการประพฤติดี

↓

การประพฤติดีดังกล่าว ก็คือ การมี **"จริยธรรม"**

สภาพปัญหาการขาดจริยธรรม

- 1 ปัญหาเกี่ยวกับพื้นฐานการปลูกฝังค่านิยมจากครอบครัวและสังคม
- 2 ปัญหาการปลูกฝังค่านิยม ความรู้ ในการศึกษาเรื่องจริยธรรม และมาตรฐาน
การเรียนการสอนเกี่ยวกับจริยธรรม
- 3 ปัญหาการขาดต้นแบบของบุคลากรที่ดำรงตนเป็นตัวอย่างด้านจริยธรรม
- 4 ปัญหาเรื่องความจำเป็นทางเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

1 ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ

อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวอย่างพฤติกรรม

- ✓ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ✓ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีของชาติ
- ✓ เคารพในสิทธิของผู้อื่น
- ✓ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา
- ✓ เคารพในกฎหมาย
- ✓ ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย
- ✓ เคารพในสิทธิของผู้อื่น
- ✓ ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย

2 ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่

ตัวอย่างพฤติกรรม

- ✓ ซื่อสัตย์สุจริต
- ✓ มีจิตสำนึกที่ดี
- ✓ รับผิดชอบต่อหน้าที่
- ✓ เคารพในสิทธิของผู้อื่น
- ✓ ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย
- ✓ เคารพในกฎหมาย
- ✓ ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย
- ✓ เคารพในสิทธิของผู้อื่น
- ✓ ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย

3 ควบคุมสติสัมปชัญญะ และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

ตัวอย่างพฤติกรรม

- ✓ ควบคุมสติสัมปชัญญะ
- ✓ ทำในสิ่งที่ถูกต้อง
- ✓ ทำในสิ่งที่ชอบธรรม
- ✓ เคารพในสิทธิของผู้อื่น
- ✓ ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย
- ✓ เคารพในกฎหมาย
- ✓ ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย
- ✓ เคารพในสิทธิของผู้อื่น
- ✓ ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย

4 คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และยึดสัจจะ

ตัวอย่างพฤติกรรม

- ✓ คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม
- ✓ มากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
- ✓ ยึดสัจจะ
- ✓ เคารพในสิทธิของผู้อื่น
- ✓ ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย
- ✓ เคารพในกฎหมาย
- ✓ ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย
- ✓ เคารพในสิทธิของผู้อื่น
- ✓ ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย

5 พึ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

ตัวอย่างพฤติกรรม

- ✓ พึ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
- ✓ เคารพในสิทธิของผู้อื่น
- ✓ ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย
- ✓ เคารพในกฎหมาย
- ✓ ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย
- ✓ เคารพในสิทธิของผู้อื่น
- ✓ ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย
- ✓ เคารพในสิทธิของผู้อื่น
- ✓ ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย

6 ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างมีมนุษยธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ

ตัวอย่างพฤติกรรม

- ✓ ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างมีมนุษยธรรม
- ✓ และไม่เลือกปฏิบัติ
- ✓ เคารพในสิทธิของผู้อื่น
- ✓ ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย
- ✓ เคารพในกฎหมาย
- ✓ ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย
- ✓ เคารพในสิทธิของผู้อื่น
- ✓ ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย

7 ดำรงตนเป็นพลเมืองดี และรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม

ตัวอย่างพฤติกรรม

- ✓ ดำรงตนเป็นพลเมืองดี
- ✓ รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม
- ✓ เคารพในสิทธิของผู้อื่น
- ✓ ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย
- ✓ เคารพในกฎหมาย
- ✓ ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย
- ✓ เคารพในสิทธิของผู้อื่น
- ✓ ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย

มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

หลักการหรือแนวทางปฏิบัติที่องค์กรประมวลขึ้น ให้สมาชิกใช้ยึดถือปฏิบัติ เพื่อเป็นเครื่องกำกับ ความประพฤติของคนในองค์กร (ประมวลจริยธรรม)

ประมวลจริยธรรมพนักงานส่วนท้องถิ่นpdf

แนวทางการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

- พฤติกรรมที่ควรกระทำ
- พฤติกรรมที่ไม่ควรกระทำ
- พฤติกรรมที่เป็นกลาง

ข้อลัดยสุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่

พฤติกรรมที่ควรกระทำ	พฤติกรรมที่ไม่ควรกระทำ	พฤติกรรมที่เป็นกลาง
ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่รับสินบน	ไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยไม่ชอบ	การนำราชการไปใช้ส่วนตัว
รับประโยชน์จากการปฏิบัติราชการเฉพาะที่ราชการได้ตามกฎหมายและระเบียบ	ไม่กระทำการอันส่งผลให้ราชการเสียหาย	เบิกจ่ายเกินงบประมาณ
มีจิตสำนึกที่ดีและตระหนักในหน้าที่ของผู้อยู่ใต้การปกครอง	ไม่หาประโยชน์ส่วนตัวในการปฏิบัติหน้าที่ และการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนที่ควรรับบริการ	เบิกจ่ายเกินโครงการจัดซื้อจัดจ้างโดยไม่มีการจัดซื้อจัดจ้าง

ตารางเปรียบเทียบระหว่างจริยธรรม วินัย และอาญา		
จริยธรรม (ประมวลจริยธรรม ข้าราชการพลเรือน)	วินัย (พรบ. รบณียบ ข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551)	อาญา (ประมวลกฎหมายอาญา)
1. ถิ่นกำเนิดในสถาบันหลัก ของประเทศ	ต้องเป็นลูกหลานปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ด้วยความบริสุทธิ์ใจ	
2. ซื่อสัตย์สุจริต มีใจสำนึก ที่บริการประชาชนของหน่วยงาน	- ต้องปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตและเที่ยงธรรม - ต้องปฏิบัติหน้าที่ราชการตามกฎหมาย กฎ ระเบียบและราชการ และ ต้อง เคารพรัฐธรรมนูญ และระบอบแบบแผนของราชการ - ไม่อาศัยหรือใช้อำนาจพิเศษที่ตนมีหน้าที่ ของตนหาประโยชน์ - ปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ชอบ เพื่อให้ได้ความเสียเปรียบอย่างมิชอบ	§ 99, § 157 ความผิดฐานเจ้าพนักงาน ปฏิบัติหน้าที่หรือละเว้นการปฏิบัติ หน้าที่โดยมิชอบ

จริยธรรม (ประมวลจริยธรรม ข้าราชการพลเรือน)	วินัย (พรบ. วินัย ข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551)	อาญา (ประมวลกฎหมายอาญา)
3. กล่าวถึงจิตใจที่ ถูกต้องชอบธรรม	- ต้องปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาซึ่งสั่งในหน้าที่ราชการโดยชอบด้วยกฎหมายและระเบียบของราชการ โดยไม่ขัดขืนหรือหลีกเลี่ยง - แต่ถ้ามั่นใจว่าปฏิบัติตามนั้นจะก่อให้เกิดภัยแก่ราชการ หรือเป็นการไม่รักษาประโยชน์ของราชการ จะต้องแสดงความเห็นเป็นหนังสือถึงผู้บังคับบัญชาขอความเห็นคำสั่งนั้น ถ้าผู้บังคับบัญชาไม่เห็นชอบให้ปฏิบัติตามคำสั่งนั้น ผู้ปฏิบัติต้องปฏิบัติตามคำสั่งนั้น	

จริยธรรม (ประมวลจริยธรรม ข้าราชการพลเรือน)	วินัย (พรบ. วินัย ข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551)	อาญา (ประมวลกฎหมายอาญา)
6. ปฏิบัติหน้าที่ อย่างเป็นธรรมและ ไม่เลือกปฏิบัติ	ต้องวางตนเป็นกลางทางการเมืองในการปฏิบัติหน้าที่ราชการและการปฏิบัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับประชาชนและปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการบริหารราชการการเมืองของข้าราชการด้วย	
7. ดำรงตนเป็นแบบอย่าง ที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ ของราชการ	- สุภาพเรียบร้อย สามัคคี ช่วยเหลือกันในการปฏิบัติราชการ - รักษาชื่อเสียงของกรมและเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการมิให้เสื่อมเสีย - ไม่กระทำการอันเป็นการละเมิดหรือคุกคามทางเพศ - ไม่สุหมั่น เหยียดหยาม กดขี่ ข่มเหงประชาชน - กระทำการประพฤติด้อย่างร้ายแรง	

จริยธรรม (ประมวลจริยธรรม ข้าราชการพลเรือน)	วินัย (พรบ. วินัย ข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551)	อาญา (ประมวลกฎหมายอาญา)
4. คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีจิตสาธารณะ	- ต้องไม่เป็นการกีดกัน ผู้จัดการ หรือผู้ดำรงตำแหน่งอื่นใดที่มีลักษณะงานคล้ายคลึงกันนั้นในหน้าที่ส่วนหรือบริษัท - ต้องไม่กระทำการหรือละเลยหน้าที่ราชการหากผลประโยชน์อันอาจก่อให้เกิดความเสียหายหรือเสื่อมเสียต่อบริษัทหรือส่วนงานนั้นของตน	
5. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน	- ต้องปฏิบัติหน้าที่ราชการให้ได้ผลดีหรือก้าวหน้าแก่ราชการด้วยความตั้งใจ อุสาหะ เอาใจใส่และรักษาประโยชน์ของราชการ - ต้องต้องรับ ได้รับความสะดวก ได้รับความไว้วางใจและได้รับความเคารพจากประชาชนผู้ติดต่อราชการเกี่ยวกับหน้าที่ของตน	

กรณีศึกษา
การนำธรรมาภิบาลไปใช้ส่วนตัว

1. ผ่านประเมินจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ข้อ (2) เรื่องซื่อสัตย์สุจริต
2. มีความคิดริเริ่มในฐานะตำแหน่งหน้าที่ราชการหาผลประโยชน์ หรือปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยทุจริต แล้วแต่กรณี
3. มีความคิดตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 157 ฐานเป็นเจ้าพนักงานปฏิบัติหน้าที่โดยทุจริต

การใช้ธรรมาภิบาลเพื่อใช้ในการบริหารราชการที่จำเป็น โดยต้องดำเนินการขอใช้ธรรมาภิบาลตามระเบียบ

- หากมีการนำธรรมาภิบาลไปใช้ส่วนตัว ผู้บังคับบัญชาโดยเจตนาไม่พินิจ พินิจการในและผู้อนุมัติเบิกจ่ายค่าน้ำมัน ก็จะถูกดำเนินการทางวินัยด้วย รวมทั้งถูกเรียกเงินค่าน้ำมันทั้งหมดคืนให้แก่ราชการ

กรณีศึกษา
การเบิกจ่ายเงินโครงการจัดฝึกอบรมโดยที่ไม่มีการอบรมจริง

1. ผ่านประเมินจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ข้อ (2) เรื่องซื่อสัตย์สุจริต
2. มีความคิดริเริ่มในฐานะปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยทุจริต
3. มีความคิดตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 157 ฐานเป็นเจ้าพนักงานปฏิบัติหน้าที่โดยทุจริต



- การเบิกจ่ายใดๆ ของราชการต้องตรงตามความเป็นจริง
- การเบิกจ่ายเงินโดยไม่มีการจัดโครงการจริง การลงนามตรวจรับพัสดุทั้งที่งานยังไม่แล้วเสร็จถือเป็นความผิดทางวินัย
- หากมีการเบิกจ่ายเงินออกไปแล้วมิใช่เป็นการทุจริต มีความผิดทางอาญา

กรณีศึกษา
เป็นเจ้าหน้าที่ที่มีอำนาจตรวจสอบและอนุมัติแบบแปลน รับจ้างบริษัทเอกชนเขียนแบบแปลนซึ่งอยู่ในอำนาจการตรวจสอบและอนุมัติของตน

1. ผ่านประเมินจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ข้อ (4) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
2. มีความคิดริเริ่มในฐานะปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและเที่ยงธรรม หรือต้องไม่กระทำการผู้จัดการ หรือผู้จัดการ หรือผู้ดำรงตำแหน่งอื่นใดที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันนั้นในทางส่วนหรือบริษัท แล้วแต่กรณี

ในกรณีดังกล่าวอาจจะยัง**ไม่มีความผิดตามประมวลกฎหมายอาญา** เพราะเป็นเพียงการมีผลประโยชน์ทับซ้อนยังไม่ถึงขั้นทุจริต

