



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการเจ้าหน้าที่ ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร งานพัฒนาบุคลากรและสิทธิสวัสดิการ โทร. ๑๕๒
ที่ บร ๕๒๐๑๐.๐๒ / ๑๕๒ วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการจัดฝึกอบรม โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมพนักงานเทศบาล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน นายกเทศมนตรีนครบุรีรัมย์

ตามที่งานพัฒนาบุคลากรและสิทธิสวัสดิการ ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร กองการเจ้าหน้าที่ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมพนักงานเทศบาล ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้พนักงานเทศบาล พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้าง ของเทศบาลนครบุรีรัมย์ ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดี ซื่อสัตย์สุจริตมีจิตสำนึกรับผิดชอบและยึดถือประโยชน์ของประชาชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน กำหนดอบรมในวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุม ชั้น ๔ สำนักงานเทศบาลนครบุรีรัมย์ นั้น

บัดนี้ การฝึกอบรมโครงการดังกล่าวได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว งานพัฒนาบุคลากรและสิทธิสวัสดิการ ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร กองการเจ้าหน้าที่ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ รายละเอียดปรากฏดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน ปลัดเทศบาล

- ☒ เพื่อโปรดทราบ
☐ เพื่อโปรดพิจารณา

(นายคุณาสิน ชัยชนะ)
ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่

(นางสาวอารีย์ สุขสำราญ)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

(นางสาววรินญา กุลสอน)

หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร

เรียน นายกเทศมนตรี

- เพื่อโปรดทราบ

นายคมกริช สายชมพู
ปลัดเทศบาลนครบุรีรัมย์
11 มี.ค. 2568

(นายอนุชิต เหลืองชัยศรี)
นายกเทศมนตรีนครบุรีรัมย์

แบบสรุป โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมพนักงานเทศบาล ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้าง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของเทศบาลนครบุรีรัมย์

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมพนักงานเทศบาล ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้าง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๗๖ วรรคสาม บัญญัติให้ "รัฐพึงจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้น ๆ ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานจริยธรรมดังกล่าว" และพระราชบัญญัติ มาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕ ได้กำหนดมาตรฐานทางจริยธรรมซึ่งเป็นหลักเกณฑ์ การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรม ของหน่วยงานของรัฐ ประกอบกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น เรื่อง ประมวลจริยธรรมพนักงานส่วนท้องถิ่น ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เทศบาลนครบุรีรัมย์ ได้จัดทำ ประมวลจริยธรรมของข้าราชการส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้พนักงานและลูกจ้างของเทศบาลนครบุรีรัมย์ ยึดถือเป็นหลักการ แนวทางปฏิบัติและเป็นเครื่องกำกับความประพฤติของตน อันมีค่านิยมหลัก ๑๐ ประการดังนี้

- (๑) การยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๒) การยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม
- (๓) การมีจิตสำนึกที่ดี ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบ
- (๔) การยึดถือประโยชน์ของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน
- (๕) การยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม และถูกกฎหมาย
- (๖) การให้บริการแก่ประชาชนด้วยความรวดเร็ว มีอัธยาศัยและไม่เลือกปฏิบัติ
- (๗) การให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างครบถ้วน ถูกต้อง และไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง
- (๘) การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน รักษามาตรฐาน มีคุณภาพ โปร่งใสและตรวจสอบได้
- (๙) การยึดมั่นในหลักจรรยาวิชาชีพขององค์กร
- (๑๐) การสร้างจิตสำนึกให้ประชาชนในท้องถิ่นประพฤติตนเป็นพลเมืองที่ดี ร่วมกันพัฒนา ชุมชนให้น่าอยู่คู่คุณธรรม และดูแลสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน

เทศบาลนครบุรีรัมย์ เล็งเห็นความสำคัญว่า บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ที่มี บทบาทสำคัญและเป็นกลไกหลักของเทศบาลในการให้บริการสาธารณะ เพื่อตอบสนองความต้องการของ ประชาชนในท้องถิ่น ทั้งยังมีหน้าที่และความรับผิดชอบสำคัญในอันที่จะบำบัดทุกข์ บำรุงสุข และสร้างคุณภาพ ชีวิตที่ดีให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและของท้องถิ่น ดังนั้น การที่ประชาชน ในแต่ละท้องถิ่นจะมีความเป็นอยู่ที่ดีมีความสุขหรือไม่ จึงขึ้นอยู่กับการประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบจริยธรรม เป็นผู้มีจิตสำนึกที่คอยตอบสนองคุณแผ่นดิน ด้วยการกระทำทุกสิ่งเพื่อประโยชน์ของประชาชนและ ประเทศชาติ คุณธรรมและจริยธรรมจึงเป็นเครื่องมืออันสำคัญยิ่ง ที่จะช่วยให้บุคลากรขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ได้มีหลักการ มีแนวทางประพฤติปฏิบัติตนไปในแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสมนำมาซึ่งประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ความพอใจ ความผาสุกของประชาชน ความเจริญรุ่งเรืองของประเทศชาติ

๓. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อรณรงค์การสร้างจิตสำนึก ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังให้พนักงานเทศบาล พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้าง ของเทศบาลนครบุรีรัมย์ได้มีส่วนร่วม ในการช่วยกันป้องกัน และปราบปรามการทุจริตของสังคม รวมไปถึงประเทศชาติอีกด้วย

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยมในความซื่อสัตย์สุจริตบนพื้นฐานของการดำเนินชีวิต นำไปสู่การสร้างสังคมโปร่งใส

๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และสร้างวินัยให้เกิดขึ้นในสังคม

๔. เป้าหมาย

ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๙๔ คน ประกอบด้วย

- พนักงานเทศบาล	จำนวน ๔๘ คน
- พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน ๒๕ คน
- ลูกจ้างประจำ	จำนวน ๑ คน
- พนักงานจ้าง	จำนวน ๒๐ คน

๕. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

จัดอบรมโดยการบรรยายให้ความรู้ บรรยายโดย นางสาวนุชจิรา อยู่ยอด เจ้าพนักงาน ป้องกันการทุจริตชำนาญการพิเศษ จาก สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดบุรีรัมย์

๖. ดำเนินการอบรม วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.

๗. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุม ชั้น ๔ สำนักงานเทศบาลนครบุรีรัมย์

๘. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานบริหารงานทั่วไป งานบริหารทั่วไป หมวดค่าใช้สอย รายจ่ายเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่น ๆ (โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมพนักงานเทศบาล ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้าง) งบประมาณตั้งไว้ ๑๐,๐๐๐ บาท เพื่อจ่ายเป็น

๗.๑ ค่าสมนาคุณวิทยากร (๓ ชั่วโมง X ๖๐๐ บาท)	เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท
๗.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	
๗.๒.๑ สำหรับแขกผู้มีเกียรติพิธีเปิดการฝึกอบรม จำนวน ๒๙ คน	
คนละ ๓๕ บาท	เป็นเงิน ๑,๐๑๕ บาท
๗.๒.๒ สำหรับวิทยากรอบรม จำนวน ๑ คน	เป็นเงิน ๓๕ บาท
๗.๒.๓ สำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑๐๐ คน ๆ ละ ๓๕ บาท	เป็นเงิน ๓,๕๐๐ บาท
๗.๓ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการอบรม	เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท
๗.๔ ค่าป้ายไวนิล ๑ ผืน	เป็นเงิน ๙๐๐ บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๘,๗๕๐ บาท	

๙. วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ประเมินผลโครงการ โดยการใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม

๑๐. การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	ความสำเร็จของโครงการ		ผลการดำเนินการ
		บรรลุวัตถุประสงค์	ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	
๑.	เพื่อรณรงค์การสร้างจิตสำนึก ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังให้พนักงานเทศบาล พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้าง	✓		พนักงานเทศบาล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง มีจิตสำนึก ด้านคุณธรรมและจริยธรรม มีส่วนร่วมในการช่วยกันป้องกัน และปราบปรามการทุจริตของสังคม รวมไปถึงประเทศชาติ
๒.	เพื่อเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยมในความซื่อสัตย์สุจริตบนพื้นฐานของการดำเนินชีวิต นำไปสู่การสร้างสังคมโปร่งใส	✓		พนักงานเทศบาล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง มีความซื่อสัตย์สุจริต นำไปสู่การสร้างสังคมโปร่งใส
๓.	เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และสร้างวินัยให้เกิดขึ้นในสังคม	✓		พนักงานเทศบาล ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้าง มีความซื่อสัตย์สุจริต

๑๑. การดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	ความสำเร็จของโครงการ		ผลการดำเนินการ
		บรรลุวัตถุประสงค์	ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	
๑.	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม ได้รับความรู้ และมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของคุณธรรมและจริยธรรม	✓		- มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๙๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔
๒	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	✓		- ภาพรวมในการดำเนินงานหลังเข้ารับการอบรม ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๓.๑๙

๑๒. ความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม ดังนี้

๑. การยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดี ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกรับผิดชอบ และยึดถือประโยชน์ของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน

๑.๑. คุณธรรม

VIRTUE ความดีงามทาง จิตภาพ เป็นคุณลักษณะภายในตัวคน คือ ความดีงามในจิตใจ ซึ่งทำให้เคยชินประพฤติดี เช่น ความซื่อสัตย์สุจริต ทำให้คนไม่ทุจริต

MERIT เป็นความดีงามทาง กายภาพ คือ ความดีงามในคุณลักษณะที่ปรากฏภายนอก เช่น มีความรู้ดี มีความสามารถดี มีทักษะดี มีคุณลักษณะอื่นที่เหมาะสม

๑.๒ จริยธรรม หมายถึง สภาพที่ทรงไว้ซึ่งความประพฤติโดยชอบ

๑.๓ สภาพปัญหาการขาดจริยธรรม

- ๑) ปัญหาเกี่ยวกับพื้นฐานการปลูกฝังค่านิยมจากครอบครัวและสังคม
- ๒) ปัญหาการปลูกฝังค่านิยม ความรู้ในการศึกษาเรื่องจริยธรรม และมาตรฐานการเรียนการสอนเกี่ยวกับจริยธรรม
- ๓) ปัญหาการขาดต้นแบบของบุคลากรที่ดำรงตนเป็นตัวอย่างด้านจริยธรรม
- ๔) ปัญหาเรื่องความจำเป็นทางเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป
- ๕) ปัญหาการทุจริต หรือการกระทำฝ่าฝืนจริยธรรมวิชาชีพในกรณีอื่น
- ๖) ปัญหาการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- ๗) ปัญหาการขาดการเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบสื่อมวลชนและประชาชน

๑.๔ คุณธรรมสำคัญ นำสังคมไทย

คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ เห็นชอบคุณธรรม ๔ ประการ คือ

๑. พอเพียง หมายถึง ความพอเพียงในการดำเนินชีวิตแบบทางสายกลาง มีเหตุ มีผล ใช้ความรู้ในการตัดสินใจอย่างรอบคอบ ไม่เบียดเบียนตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม ไม่ประมาท สร้างภูมิคุ้มกันที่ดี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๒. วินัย หมายถึง การยึดมั่นและรับผิดชอบในหน้าที่ของตน ทั้งวินัยต่อตนเองในการผลักดันชีวิตให้ก้าวหน้า วินัยต่อองค์กร ต่อสังคม ปฏิบัติตามจริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพ และเคารพกฎหมาย

๓. สุจริต หมายถึง ความซื่อตรง ความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่น ยืนหยัดในการรักษาความจริง ความถูกต้อง ความเป็นธรรม นอกเหนือจากตนเองจะเป็นคนซื่อตรงแล้วต้องกล้าปฏิเสธการกระทำที่ไม่ซื่อตรง ไม่ซื่อสัตย์ของบุคคลอื่น ที่จะทำให้สังคมส่วนรวมเกิดความเสียหาย

๔. จิตอาสา หมายถึง การเป็นผู้ที่ใส่ใจและรับผิดชอบต่อสังคมสาธารณะ และอาสาลงมือทำอันไม่ใช่งานที่ของตน ด้วยความรัก ความสามัคคี เพื่อประโยชน์ของผู้อื่น สังคม ประเทศชาติ โดยไม่ได้หวังผล การตอบแทน ทำอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย

๑.๕ แนวทางการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ คือ

หลักธรรมาภิบาล ประกอบด้วย

๑. หลักนิติธรรม กฎระเบียบต่าง ๆ ที่สมาชิกให้การยอมรับว่ามีความเสมอภาค ถูกต้องเป็นธรรม

๒. หลักคุณธรรม การยึดถือในหลักความดีงาม เช่น ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ อดทน

๓. หลักความโปร่งใส ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างสะดวก และมีส่วนร่วมในการตรวจสอบกระบวนการทำงานของรัฐ ในภาคประชาชนนั้นต้องมีทัศนคติต่อการคอร์รัปชันว่าเป็นเรื่องเล็กน้อย เพื่อช่วยกันลดปัญหาเรื่องทุจริต

๔. หลักการมีส่วนร่วม ภาครัฐเปิดโอกาสให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

๕. หลักความรับผิดชอบ เจ้าหน้าที่รัฐมุ่งให้บริการ อำนวยความสะดวกต่าง ๆ แก่ประชาชน และหากเกิดความผิดพลาดขึ้น ก็พร้อมที่จะแก้ไข

๖. หลักความคุ้มค่า การตระหนักกว่าทรัพยากรนั้นมีอยู่อย่างจำกัด ภาครัฐจะบริหารจัดการอย่างไรให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมพนักงานเทศบาล ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้าง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุม ชั้น ๔ เทศบาลเมืองบุรีรัมย์

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑.๑ เพศ

ชาย	จำนวน ๓๓ คน	คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๑
หญิง	จำนวน ๖๑ คน	คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๙

๑.๒ ช่วงอายุ

* ๒๐ - ๒๙ ปี	จำนวน ๘ คน	คิดเป็นร้อยละ ๘.๕
* ๓๐ - ๓๙ ปี	จำนวน ๓๖ คน	คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๓
* ๔๐ - ๔๙ ปี	จำนวน ๔๐ คน	คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๖
* ๕๐ ปีขึ้นไป	จำนวน ๑๐ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๖

๑.๓ การศึกษา

* ต่ำกว่าปริญญาตรี	จำนวน ๕ คน	คิดเป็นร้อยละ ๕.๓
* ปริญญาตรี	จำนวน ๖๖ คน	คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๒
* ปริญญาโท	จำนวน ๒๓ คน	คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๕
* ปริญญาเอก	จำนวน - คน	คิดเป็นร้อยละ -

๔.๑ ประเภทพนักงาน

* พนักงานเทศบาล	จำนวน ๔๘ คน	คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๐๖
* พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน ๒๕ คน	คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๖
* ลูกจ้างประจำ	จำนวน ๑ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑.๐๖
* พนักงานจ้าง	จำนวน ๒๐ คน	คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๓

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้หลังการเข้ารับการอบรม

ส่วนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการ

รายการประเมิน	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)	ผลรวม N	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน SD	ระดับความ พึงพอใจ
ด้านการฝึกอบรม										
๑. เนื้อหาในการฝึกอบรมตรงกับวัตถุประสงค์ของโครงการ	๔๔	๕๐	๐	๐	๐	๙๔	๓.๙๘	๘๙.๓๖	๔.๓๗	มาก
๒. ระยะเวลาในการฝึกอบรม มีความเหมาะสม	๕๗	๓๗	๓	๐	๐	๙๗	๔.๑๓	๙๑.๑๓	๔.๐๒	มาก
๓. รูปแบบและวิธีการฝึกอบรม	๕๒	๔๐	๒	๐	๐	๙๔	๔.๐๖	๙๐.๖๔	๔.๓๕	มาก
๔. คุณภาพของเอกสาร/เอกสารการนำเสนอในการฝึกอบรม	๕๒	๔๑	๑	๐	๐	๙๔	๓.๗๘	๙๐.๘๕	๖.๖๒	มาก
๕. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	๖๔	๒๘	๒	๐	๐	๙๔	๓.๙๖	๙๓.๑๙	๖.๓๐	มาก
รวม	๒๖๙	๑๙๖	๘	๐	๐	๔๗๓	๓.๙๘	๙๑.๐๔	๕.๑๓	มาก
ด้านวิทยากร										
๑. ความสามารถในการถ่ายทอด/สื่อสาร/ความเข้าใจ	๕๑	๔๒	๐	๑	๐	๙๔	๓.๘๖	๙๐.๔๓	๐.๖๘	มาก
๒. การเรียงลำดับบรรยายเนื้อหาได้ครบถ้วน	๕๑	๓๙	๓	๑	๐	๙๔	๓.๙๓	๘๙.๗๙	๐.๗๓	มาก
๓. การเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น	๕๑	๔๑	๑	๑	๐	๙๔	๓.๙	๙๐.๒๑	๐.๖๘	มาก
๔. การตอบคำถามของวิทยากร ตรงประเด็นและชัดเจน	๔๔	๔๘	๑	๑	๐	๙๔	๔.๑๑	๘๘.๗๒	๐.๖๗	มาก
๕. ใช้เวลาเหมาะสม มาก/น้อย เพียงใด	๕๕	๓๗	๑	๑	๐	๙๔	๔.๑๘	๙๑.๐๖	๐.๖๒	มาก
รวม	๒๕๒	๒๐๗	๖	๕	๐	๔๗๐	๔.๐๐	๙๐.๐๔	๐.๖๓	มาก
ด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการฝึกอบรม										
๑. ความรู้ความเข้าใจ ก่อนเข้ารับการอบรม	๒	๘๒	๑๐	๐	๐	๙๔	๕.๐๑	๗๘.๓๐	๐.๖๘	มาก
๒. ความรู้ความเข้าใจ หลังเข้ารับการอบรม	๙๐	๔	๐	๐	๐	๙๔	๕.๑	๙๙.๑๕	๐.๖๘	มาก
รวม	๙๒	๘๖	๑๐	๐	๐	๑๘๘	๕.๕๗	๘๙.๖๔	๐.๖๘	มาก

โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมพนักงานเทศบาล อุบลราชธานีและพนักงานจ้าง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

หัวข้อ "ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดี ซื่อสัตย์สุจริตมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อ
และยึดถือประโยชน์ของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน"

วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุม ชั้น ๔ สำนักงานเทศบาลนครบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์



ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร
กองการเจ้าหน้าที่
เทศบาลนครบุรีรัมย์





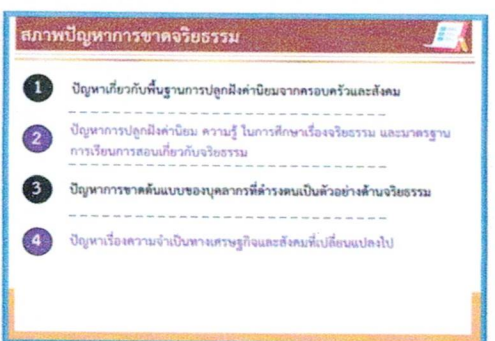
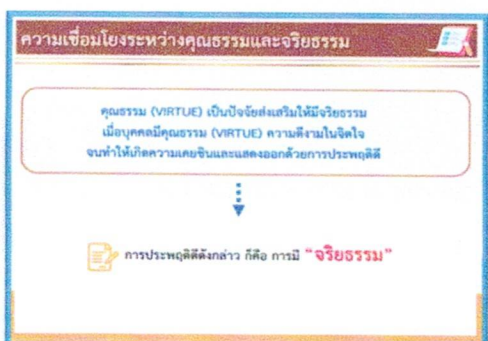
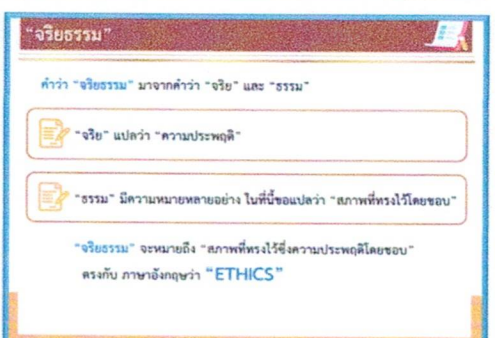
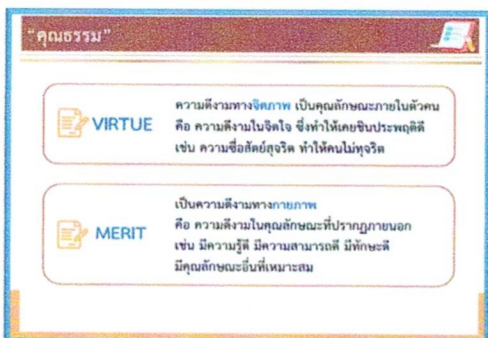
สรุปการบรรยาย

โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมพนักงานเทศบาล ลูกจ้างประจำ

และพนักงานจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุม ชั้น ๔ สำนักงานเทศบาลนครบุรีรัมย์



สภาพปัญหาการขาดจริยธรรม (ต่อ)

- 5 ปัญหาการทุจริต หรือการกระทำฝ่าฝืนจริยธรรมวิชาชีพในกรณีอื่น
- 6 ปัญหาการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- 7 ปัญหาการขาดการเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบสื่อมวลชนและประชาชน



คุณธรรมสำคัญ นำสังคมไทย (ต่อ)

- 3 **สุจริต** หมายถึง ความซื่อตรง ความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่น ยืนหยัดในการรักษาความจริง ความถูกต้อง ความเป็นธรรม นอกเหนือจากตนเองจะเป็นคนซื่อตรงแล้ว ต้องกล้าปฏิเสธการกระทำที่ไม่ซื่อตรง ไม่ซื่อสัตย์ของบุคคลอื่น ที่จะทำให้เกิดส่วนรวมเกิดความเสียหาย
- 4 **จิตอาสา** หมายถึง การเป็นผู้ที่ใส่ใจและรับผิดชอบต่อสังคมสาธารณะ และอาสาสมัครทำ อันไม่ใช่หน้าที่ของตน ด้วยความรัก ความสามัคคี เพื่อประโยชน์ของผู้อื่น สังคม ประเทศชาติ โดยไม่หวังผลตอบแทน ทำอย่างสม่ำเสมอ เป็นนิสัย

จริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ

หลักจริยธรรมเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้การประพฤติปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ของรัฐได้รับการยอมรับจากสาธารณชน และมีสำคัญต่อการดำรงไว้ซึ่งความมั่นคงของรัฐ

ความเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม ไม่ว่าในทางเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม ซึ่งล้วนส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตของเจ้าหน้าที่ของรัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางสังคมที่มุ่งเน้นบริบทนิยมและบริบทนิยมเป็นหลัก ทำให้การประพฤติตนเป็นพื้นฐาน (norm) ได้ต้นเหตุจากหลักกฎหมาย ศีลธรรม และจริยธรรม ซึ่งทั้ง 3 สิ่งนี้ คือ แนวทางสำคัญของจริยธรรม



ระบบกฎหมายด้านจริยธรรม

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560
กำหนดหลักการไว้ในแนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา 76 วรรคสาม

พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562
กำหนดมาตรฐานทางจริยธรรม 7 ข้อ

สาระสำคัญของ

พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรา ๕ กำหนดให้

มาตรฐานทางจริยธรรม

คือ หลักการและแนวทางปฏิบัติที่มุ่งส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามของข้าราชการและบุคลากรของรัฐ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างซื่อสัตย์สุจริต และมีความรับผิดชอบต่อประชาชน

๑. มีเจตนาดีและซื่อสัตย์สุจริต
๒. ซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
๓. รับผิดชอบต่อประชาชน
๔. รับผิดชอบต่อหน้าที่
๕. รับผิดชอบต่อสังคม
๖. รับผิดชอบต่อตนเอง
๗. รับผิดชอบต่อครอบครัว

มาตรฐานทางจริยธรรม

ให้ยึดมั่นและปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด และต้องปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด

๑. มีเจตนาดีและซื่อสัตย์สุจริต
๒. ซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
๓. รับผิดชอบต่อประชาชน
๔. รับผิดชอบต่อหน้าที่
๕. รับผิดชอบต่อสังคม
๖. รับผิดชอบต่อตนเอง
๗. รับผิดชอบต่อครอบครัว



คุณธรรมสำคัญ นำสังคมไทย

คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ เห็นชอบคุณธรรม 4 ประการ คือ

- 1 **พอเพียง** หมายถึง ความพอเพียงในการดำเนินชีวิตแบบทางสายกลาง มีเหตุ มีผล ใช้ความรู้ ในการตัดสินใจอย่างรอบคอบ ไม่เบียดเบียนตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม ไม่ประมาท สร้างภูมิคุ้มกันที่ดี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
- 2 **วินัย** หมายถึง การยึดมั่นและรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน ทั้งวินัยต่อตนเองในการรักษากฎ กติกา วินัยต่อองค์กร ต่อสังคม ปฏิบัติตามจริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพ และเคารพกฎหมาย

สังคมที่คนไทยต้องการ

แยกผลประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวมได้

รู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบที่ถูกต้อง

มีความซื่อสัตย์และไม่ทนต่อการทุจริต

มีจิตพอเพียง มีจิตอาสา






คุณธรรม (Virtue)

ความดีงามในจิตใจซึ่งคนชอบประพฤติดี เป็นคุณบารมีที่ดีอยู่ในใจตน

จริยธรรม (Ethics)

ความประพฤติที่ชอบ ที่ควร ในสังคม

จรรยา (Etiquette)

มาตรฐานความประพฤติที่ควรในการประกอบวิชาชีพ

วินัย (Discipline)

แบบแผนที่ดีซึ่งยึดถือปฏิบัติในการประกอบกิจการ และต้องปฏิบัติตามระเบียบของงานในหน้าที่

สาระสำคัญของ

มาตรฐานทางจริยธรรม

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรฐานทางจริยธรรมของข้าราชการและบุคลากรของรัฐ

๑. มีเจตนาดีและซื่อสัตย์สุจริต
๒. ซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
๓. รับผิดชอบต่อประชาชน
๔. รับผิดชอบต่อหน้าที่
๕. รับผิดชอบต่อสังคม
๖. รับผิดชอบต่อตนเอง
๗. รับผิดชอบต่อครอบครัว




สาระสำคัญของ

พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรา ๕ กำหนดให้

มาตรฐานทางจริยธรรม

คือ หลักการและแนวทางปฏิบัติที่มุ่งส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามของข้าราชการและบุคลากรของรัฐ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างซื่อสัตย์สุจริต และมีความรับผิดชอบต่อประชาชน

๑. มีเจตนาดีและซื่อสัตย์สุจริต
๒. ซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
๓. รับผิดชอบต่อประชาชน
๔. รับผิดชอบต่อหน้าที่
๕. รับผิดชอบต่อสังคม
๖. รับผิดชอบต่อตนเอง
๗. รับผิดชอบต่อครอบครัว




1 ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ

อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวอย่างพฤติกรรม

- ✓ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ✓ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีของชาติ
- ✓ เคารพในสิทธิของผู้อื่น
- ✓ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา
- ✓ เคารพในกฎหมาย
- ✓ ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย
- ✓ เคารพในสิทธิของผู้อื่น
- ✓ ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย

2 ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่

ตัวอย่างพฤติกรรม

- ✓ ซื่อสัตย์สุจริต
- ✓ มีจิตสำนึกที่ดี
- ✓ รับผิดชอบต่อหน้าที่
- ✓ เคารพในสิทธิของผู้อื่น
- ✓ ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย
- ✓ เคารพในกฎหมาย
- ✓ ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย
- ✓ เคารพในสิทธิของผู้อื่น
- ✓ ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย

3 ควบคุมสติสัมปชัญญะ และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

ตัวอย่างพฤติกรรม

- ✓ ควบคุมสติสัมปชัญญะ
- ✓ ทำในสิ่งที่ถูกต้อง
- ✓ ชอบธรรม
- ✓ เคารพในสิทธิของผู้อื่น
- ✓ ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย
- ✓ เคารพในกฎหมาย
- ✓ ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย
- ✓ เคารพในสิทธิของผู้อื่น
- ✓ ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย

4 คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และยึดสัจจะ

ตัวอย่างพฤติกรรม

- ✓ คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม
- ✓ มากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
- ✓ ยึดสัจจะ
- ✓ เคารพในสิทธิของผู้อื่น
- ✓ ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย
- ✓ เคารพในกฎหมาย
- ✓ ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย
- ✓ เคารพในสิทธิของผู้อื่น
- ✓ ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย

5 พึ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

ตัวอย่างพฤติกรรม

- ✓ พึ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
- ✓ เคารพในสิทธิของผู้อื่น
- ✓ ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย
- ✓ เคารพในกฎหมาย
- ✓ ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย
- ✓ เคารพในสิทธิของผู้อื่น
- ✓ ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย
- ✓ เคารพในสิทธิของผู้อื่น
- ✓ ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย

6 ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างมีมนุษยธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ

ตัวอย่างพฤติกรรม

- ✓ ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างมีมนุษยธรรม
- ✓ และไม่เลือกปฏิบัติ
- ✓ เคารพในสิทธิของผู้อื่น
- ✓ ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย
- ✓ เคารพในกฎหมาย
- ✓ ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย
- ✓ เคารพในสิทธิของผู้อื่น
- ✓ ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย

7 ดำรงตนเป็นพลเมืองดี และรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม

ตัวอย่างพฤติกรรม

- ✓ ดำรงตนเป็นพลเมืองดี
- ✓ รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม
- ✓ เคารพในสิทธิของผู้อื่น
- ✓ ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย
- ✓ เคารพในกฎหมาย
- ✓ ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย
- ✓ เคารพในสิทธิของผู้อื่น
- ✓ ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย

มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

หลักการหรือแนวทางปฏิบัติที่องค์กรประมวลขึ้น ให้สมาชิกใช้ยึดถือปฏิบัติ เพื่อเป็นเครื่องกำกับ ความประพฤติของคนในองค์กร (ประมวลจริยธรรม)

ประมวลจริยธรรมพนักงานส่วนท้องถิ่นpdf

แนวทางการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

- พฤติกรรมที่ควรกระทำ
- พฤติกรรมที่ไม่ควรกระทำ
- พฤติกรรมที่เป็นการฝ่าฝืน

ข้อลัดยสุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่

พฤติกรรมที่ควรกระทำ	พฤติกรรมที่ไม่ควรกระทำ	พฤติกรรมที่เป็นการฝ่าฝืน
ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้	ไม่สนใจหรือเพิกเฉยต่อการทุจริต	การนำราชการไปใช้ส่วนตัว
รับประโยชน์จากการปฏิบัติราชการเฉพาะที่ราชการได้ตามกฎหมายและระเบียบ	ไม่กระทำการอันส่งผลให้ราชการเสียหาย	เบิกจ่ายเกินงบประมาณ
มีจิตสำนึกที่ดีและตระหนักในหน้าที่ของผู้อยู่ใต้การปกครอง	ไม่หาทางปฏิบัติ บำเหน็จ ในการปฏิบัติหน้าที่ และการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนที่ควรรับบริการ	เบิกจ่ายเกินโครงการจัดซื้อจัดจ้างโดยไม่มีการจัดซื้อจัดจ้าง

ตารางเปรียบเทียบระหว่างจริยธรรม วินัย และอาญา		
จริยธรรม (เป้าหมายชีวิตของ ข้าราชการพลเรือน)	วินัย (พร. รบ.ณ. ข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551)	อาญา (ประมวลกฎหมายอาญา)
1. ยึดมั่นในสถาบันหลัก ของประเทศ	ต้องสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ด้วยความบริสุทธิ์ใจ	
2. ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ที่เคารพในข้อบังคับหน้าที่	- ต้องปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและซื่อสัตย์ต่อส่วนราชการ - ต้องปฏิบัติหน้าที่ราชการตามกฎหมาย กฎ ระเบียบของราชการ และ ศีลธรรม โดยชอบถูกต้องและระมัดระวังไม่ละเมิดของราชการ - ไม่อาศัยหรือเอาได้ซึ่งเงินหรือทรัพย์สินส่วนอื่นที่ไม่ชอบตามกฎหมาย - ปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ชอบเพื่อให้เกิดความเสียหายแก่ราชการ	มาตรา 157 ความผิดฐานเจ้าพนักงานปฏิบัติหน้าที่หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ

จริยธรรม (ประมวลจริยธรรม ข้าราชการพลเรือน)	วินัย (พรบ. วินัย ข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551)	อาญา (ประมวลกฎหมายอาญา)
3. กล่าวถึงจิตใจที่ ถูกต้องชอบธรรม	- ต้องปฏิบัติตามคำที่มอบหมายกับหน้าที่ซึ่งได้รับมอบหมายโดยชอบด้วยกฎหมายและระเบียบของราชการ โดยไม่ขัดแย้งหรือหลีกเลี่ยง - แต่ถ้ามั่นใจว่าปฏิบัติตามนั้นจะทำให้เสียประโยชน์แก่ราชการ หรือเป็นการไม่รักษาประโยชน์ของราชการ จะต้องแสดงความเห็นเป็นหนังสือถึงผู้บังคับบัญชาของตนก่อน - คำสั่งนั้น ถ้าผู้บังคับบัญชาเห็นชอบให้ปฏิบัติตามคำสั่งนั้น ผู้ปฏิบัติต้องปฏิบัติตาม	

จริยธรรม (ประมวลจริยธรรม ข้าราชการพลเรือน)	วินัย (พรบ. วินัย ข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551)	อาญา (ประมวลกฎหมายอาญา)
6. ปฏิบัติหน้าที่ อย่างเป็นธรรมและ ไม่เลือกปฏิบัติ	ต้องวางตนเป็นกลางทางการเมืองในการปฏิบัติหน้าที่ราชการและการปฏิบัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับประชาชนและปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการบริหารราชการการเมืองของข้าราชการด้วย	
7. ดำรงตนเป็นแบบอย่าง ที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ ของราชการ	- สุภาพเรียบร้อย สามัคคี ช่วยเหลือกันในการปฏิบัติราชการ - รักษาชื่อเสียงของกรมและเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการมิให้เสื่อมเสีย - ไม่กระทำการอันเป็นการละเมิดหรือคุกคามทางเพศ - ไม่สุหมั่น เหยียดหยาม กดขี่ ข่มเหงประชาชน - กระทำการประพฤติด้อย่างไร้จรรยาบรรณ	

จริยธรรม (ประมวลจริยธรรม ข้าราชการพลเรือน)	วินัย (พรบ. วินัย ข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551)	อาญา (ประมวลกฎหมายอาญา)
4. คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีจิตสาธารณะ	- ต้องไม่เป็นการกีดกัน ผู้จัดการ หรือการดำเนินการอื่นใดที่มีลักษณะการกีดกันหรือกีดกัน - ไม่ทำในสิ่งที่ขัดต่อหรือขัดแย้งกับหน้าที่ราชการ - ต้องไม่กระทำการหรือละเลยหน้าที่ราชการหรือละเลยหน้าที่ราชการหรือละเลยหน้าที่ราชการ - ห้ามละเมิดสิทธิอันอาจทำให้เกิดความเสียหายหรือเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ของตน	
5. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน	- ต้องปฏิบัติหน้าที่ราชการให้ได้ผลดีหรือดีกว่าหน้าที่ราชการด้วยความตั้งใจ อุสาหะ เอาใจใส่และรักษาประโยชน์ของราชการ - ต้องต้องรับ ได้รับความเสียหาย ได้รับความเสียหาย ได้รับความเสียหาย - ต้องให้การสนับสนุนแก่ประชาชนผู้ติดขัดราชการเกี่ยวกับหน้าที่ของตน	

กรณีศึกษา
การนำธรรมาภิบาลไปใช้ส่วนตัว

1. ผ่านประเมินจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ข้อ (2) เรื่องซื่อสัตย์สุจริต
2. มีความคิดริเริ่มในฐานะตำแหน่งหน้าที่ราชการตามผลประโยชน์ หรือปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยสุจริต แล้วแต่กรณี
3. มีความคิดตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 157 ฐานเป็นเจ้าพนักงานปฏิบัติหน้าที่โดยทุจริต

การใช้ธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานของข้าราชการ

การใช้ธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานของข้าราชการที่จำเป็น โดยต้องดำเนินการขอใช้ธรรมาภิบาลตามระเบียบ

- หากมีการนำธรรมาภิบาลไปใช้ส่วนตัว ผู้บังคับบัญชาโดยเจตนาที่นำผลดี มาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการของตน ก็จะถูกดำเนินการทางวินัยด้วย รวมทั้งถูกเรียกเงินค่าปรับที่ตนคิดค้นได้แก่ราชการ

กรณีศึกษา
การเบิกจ่ายเงินโครงการจัดฝึกอบรมโดยที่ไม่มีการอบรมจริง

1. ผ่านประเมินจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ข้อ (2) เรื่องซื่อสัตย์สุจริต
2. มีความคิดริเริ่มในฐานะปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยสุจริต
3. มีความคิดตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 157 ฐานเป็นเจ้าพนักงานปฏิบัติหน้าที่โดยทุจริต



- การเบิกจ่ายใดๆ ของราชการต้องตรงตามความเป็นจริง

- การเบิกจ่ายเงินโดยไม่มีการจัดโครงการจริง การลงนามตรวจรับพัสดุทั้งที่งานยังไม่แล้วเสร็จ ถือเป็นความผิดทางวินัย

- หากมีการเบิกจ่ายเงินออกไปแล้วไม่มีการทุจริต มีความผิดทางอาญา

กรณีศึกษา
เป็นเจ้าหน้าที่ที่มีอำนาจตรวจสอบและอนุมัติแบบแปลน รับจ้างบริษัทเอกชนเขียนแบบแปลนซึ่งอยู่ในอำนาจการตรวจสอบและอนุมัติของตน

1. ผ่านประเมินจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ข้อ (4) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
2. มีความคิดริเริ่มในฐานะปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและเที่ยงธรรม หรือต้องไม่กระทำการผู้จัดการ หรือผู้จัดการ หรือการดำเนินการอื่นใดที่มีลักษณะการกีดกันหรือกีดกันในทางหน้าที่ราชการแล้วแต่กรณี

ในกรณีดังกล่าวอาจยัง **ไม่มีความผิดตามประมวลกฎหมายอาญา** เพราะเป็นเพียงการมีผลประโยชน์ทับซ้อนยังไม่ถึงขั้นทุจริต

